


7 STEPS to a COMPREHENSIVE LITERATURE REVIEW *On*  **QB 300 O59 81.753**

AN INTRODUCTION TO SYSTEMATIC REVIEWS  **GOUGH • OI** **QB 300 G692 82.000**

FINK CONDUCTING RESEARCH LITERATURE REVIEWS **QB 300 F499 85.309**

2E **SYSTEMATIC APPROACHES TO A SUCCESSFUL LITERATURE REVIEW** **BOOTH • SUTTON • PAPAI** **QB 300 B725 80.991** 

© Sabine Rauchmann

Dr. phil. Sabine Rauchmann, M.Sc.

Systematic Literature Reviews in den Wirtschaftswissenschaften – Best Practice gesucht!



1 Kontext

1.1 Ausgangspunkt: Veränderung der Anfragen

- vermehrt Anfragen von Promovierenden und Wissenschaftlichen Mitarbeitenden zur Prüfung der Rechercheformulierung
- Frage in der Beratung:
Gibt es für die Wirtschaftswissenschaften eine Anleitung und/oder einen Standard für SLR?

1.2 Umfeld: Veränderung der Forschung

- qualitativ > quantitativ
- Anstieg der Publikationen

Bsp. Web of Science:

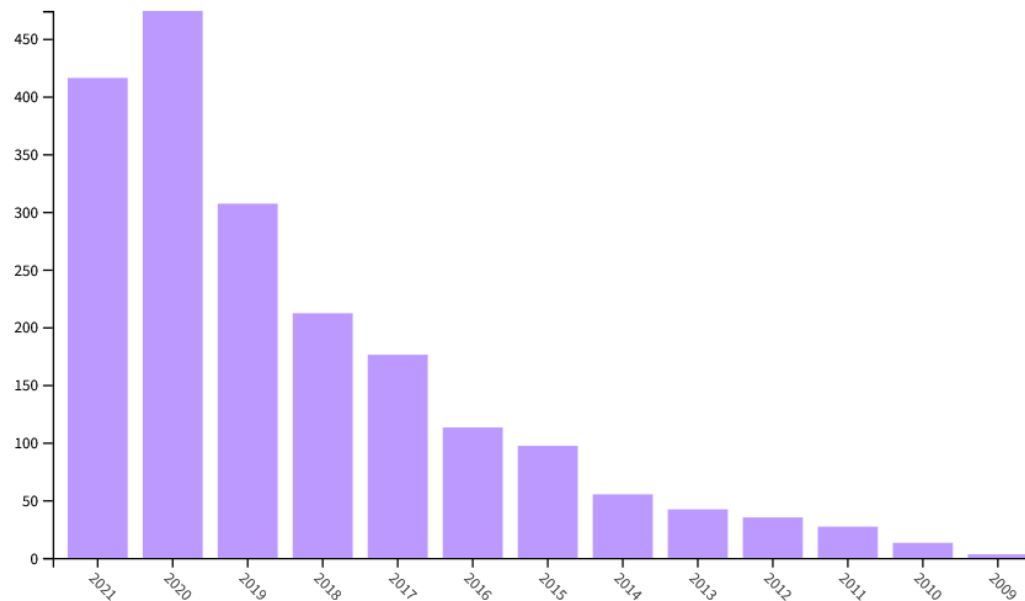
"systematic literature review*"

(Topic) and

Business or Management

(Web of Science Categories)

= 1.980 Treffer



1.3 Fragen

Was sind Best Practices für SLR in den Wirtschaftswissenschaften?

Wie und in welchem Umfang kann das Fachreferat Beratung und Support leisten?

Welche Materialien und Schulungen sind sinnvoll?



2 Entwicklungen

2.1 Forschungsnahe Dienste

2021

VDB Kommission für
forschungsnahe Dienste:
[Forschungsunterstützung an
Bibliotheken – Positionspapier](#)

„Beratungsservice für
Systematic Reviews“

2.5. Systematic Reviews: Recherche bei komplexen Forschungsprojekten

Systematic Reviews sind Zusammenstellungen sehr vieler, ggf. aller primären Forschungsarbeiten zu einer bestimmten Fragestellung, die vorab definierten Kriterien entsprechen.

Die Erstellung eines Systematic Reviews erfordert umfassende Kenntnisse von bibliographischen Datenbanken, Recherchestrategien und Suchsyntax. Erforderlich sind die Dokumentation der Suche sowie die Verwaltung und Weiterverarbeitung der Suchergebnisse. Ein Methodenbericht muss dem Systematic Review beigefügt sein. Die Beteiligung einer Bibliothek kann formal vorgeschrieben und so umfassend sein, dass der Bibliothekar oder die Bibliothekarin als Ko-Autor*in dem Systematic Review fungiert¹⁴.

Bibliotheken bieten bisher kaum oder nur punktuell Dienstleistungen in diesem Bereich an. Eine Umfrage der Arbeitsgemeinschaft für medizinisches Bibliothekswesen im D-A-C-H-Raum¹⁵ hat im Frühjahr 2020 ergeben, dass insbesondere Medizinbibliotheken an Universitätskliniken Unterstützung bei Systematik Reviews ermöglichen. Andere planen, ihre Angebote in diesem Bereich auszubauen. Über die hohe Relevanz solcher Services herrscht weitgehend Konsens.

Was ist erforderlich, um einen Beratungsservice für Systematic Reviews aufzubauen? In erster Linie der dezidierte Wille, für diesen Bereich durch die Bereitstellung entsprechender Personalressourcen und Fortbildungen Expertise aufzubauen. Diese umfasst zunächst gründliche Kenntnisse von Datenbanken, Suchstrategien, Suchsyntax, Literaturverwaltungsprogrammen und Fallstricken beim Umgang mit sehr großen Datenmengen.

2.2 SLR in den Sozialwissenschaften

2021 Bibliothekartag

Dr. Andreas Ledl:

[Systematic Reviews und Meta-Analysen
als Forschungsunterstützung in den
Human- und Sozialwissenschaften](#)

Fachhochschule Nordwestschweiz /
Bibliothek Muttenz:
[Systematic Reviews/Meta-Analysen](#)

 **n|w** Fachhochschule
Nordwestschweiz

**Forschungsunterstützung von Systematic
Reviews und Meta-Analysen in den Human-
und Sozialwissenschaften**

Dr. Andreas Ledl
Campus Muttenz Bibliothek
Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)

109. Deutscher Bibliothekartag | Bremen, 17.06.2021

2.3 SLR als Thema in Schulungen

Poole, K. (2021). A flipped classroom approach to teaching search techniques for systematic reviews to encourage active learning. In: Journal of Information Literacy, 15(1), 68-83, DOI:10.11645/15.1.2847

A flipped classroom approach to teaching search techniques for systematic reviews to encourage active learning.

Karen Poole, Learning and Teaching Librarian, Libraries & Collections, King's College London. Email: karen.poole@kcl.ac.uk
Twitter: [@KarenPooleUK](https://twitter.com/KarenPooleUK) ORCID: [0000-0002-2934-0004](https://orcid.org/0000-0002-2934-0004)

Abstract

This project report describes the rationale for moving a one-shot library teaching session on advanced searching for systematic reviews to a flipped classroom approach (e-learning ahead of face-to-face teaching) and the process this took. It examines the e-learning and active learning elements designed to support learners engage with challenging threshold concepts including subject headings. Learner feedback during, immediately at the end of each session, and in response to a follow-up impact survey is considered. Overall, learner feedback on the flipped classroom was very positive and teachers reported improved learner outcomes (formative in-class informal assessment). Areas identified for development are presented. The report extends the body of research on the use of the flipped classroom in information literacy and provides evidence that active learning techniques can be successful in increasing learner engagement and achievement even in a one-shot setting.

2.4 BRASS: Are business librarians ready?

2021 Academic BRASS

Grace Liu: [Systematic Reviews in Business and Management: Are Business Librarians Ready?](#)

- Erwartungen
- Herausforderungen für die Wirtschaftswissenschaften
- Vorschläge für Aufbau einer Infrastruktur & eines Netzwerks

Systematic Reviews in Business and Management: Are Business Librarians Ready?

Grace Liu

Assistant Professor/Business Librarian

FHG Library, West Chester University

yliu@wcupa.edu

In recent years, there has been a trending need for library support in systematic reviews beyond the health science and medical disciplines. Splenda (2020) at Carnegie Mellon University documented the library's first collaboration with Campbell Collaboration to extend the systematic review support to the business and management field. But how ready are business librarians in supporting systematic reviews? In this article, I would like to share my recent thinking about this topic and discuss how to get us prepared for this emerging role.

Librarians' Role in Systematic Reviews: What is Expected?

Drawing upon the experiences in supporting systematic reviews in the medical field, a team of seven informationists developed a *Systematic Review Competencies Framework* and identified a set of six competencies for librarians involved in systematic reviews, which include systematic review

2.5 CAS / M.Sc. Medical & Health Librarianship

2020 (Virtueller) Bibliothekartag
Schweizer Institut für
Informationswissenschaft an der
Fachhochschule Graubünden:

Konzeption eines
Postgraduierten-Kurses für
Medical & Health Librarianship

1. Modul: Systematische
Literaturrecherche (15 ECTS)



GMS Medizin — Bibliothek — Information.
Arbeitsgemeinschaft für Medizinisches Bibliothekswesen ([AGMB](#))
ISSN 1865-066X

[Article](#) [Current Volume](#) [Archive](#) [Search in MBI](#) [Newsletter](#)

Case Report Evidenzbasierte Medizin und Systematic Review

Auf dem Weg zum ersten Postgraduierten-Kurs für Medical & Health Librarianship

Towards the first postgraduate course in Medical & Health Librarianship

✉ **Gerhard Bissels** - Schweizer Institut für Informationswissenschaft, Fachhochschule Graubünden, Chur, Schweiz
■ **Irma Klerings** - Department für Evidenzbasierte Medizin und Evaluation, Donau-Universität Krems, Krems, Österreich

2.6 Open Online Course der DBWM

2017 DBWM: Open Online Course Erstellung von Systematic Literature Reviews – Methodenkompetenz junger WissenschaftlerInnen fördern

Startseite
Aktuelles
Literatur suchen
Ausleihen & bestellen
Lernen & arbeiten
Kompetenzen erwerben
Für Forschende & Lehrende
Ansprechpartner/Innen
Lehre
Forschungsdaten managen
Recherchieren
Methode Systematic Literature Review
1. Forschungsfragen definieren
2. Literatordatenbanken und weitere Recherchequellen auswählen
3. Suchbegriffe festlegen
4. Treffer aus verschiedenen Quellen zusammenfügen
5. Ein- und Ausschlusskriterien anwenden
6. Review durchführen
7. Ergebnisse synthetisieren
Beispiele
SLR Quellen

Systematic Literature Review



© Bernd Schönberger

Was ist ein Systematic Literature Review?

Ein Systematic Literature Review ist eine **eigenständige wissenschaftliche Methode**, die das Ziel verfolgt, sämtliche relevante Literatur zu einem Thema zu identifizieren und zu bewerten, um daraus Schlussfolgerungen für die untersuchte Fragestellung abzuleiten. „*Systematic reviews are undertaken to clarify the state of existing research and the implications that should be drawn from this.*“ (Preak & Swales, 2009, S. 3) Durch einen SLR kann der aktuelle Forschungsstand zu einem Thema aufgezeigt werden sowie Lücken und bestehender Forschungsbedarf in Hinblick auf eine Forschungsfrage identifiziert werden. Dabei wird ein **methodisch-formales Vorgehen** verfolgt, um Verzerrungen durch eine selektive Literatursauswahl zu reduzieren und die Reliabilität der Literatursauswahl zu steigern (Tranfield, Denyer & Smart, 2003). Besonders ist, dass für die **Recherche selber ein Forschungsziel** definiert wird und vor der Durchführung der Recherche **Ein- und Ausschlusskriterien** festgelegt werden. Die Suche erfolgt überwiegend in **elektronischen Literatordatenbanken** (wie z.B. Business Source Complete, Web of Science), aber auch eine manuelle Handsuche (Durchsicht von Referenzlisten relevanter Quellen) und die Identifikation noch nicht publizierter Literatur gehören dazu, um einen umfassenden Überblick eines Forschungsthemas zu erhalten. Ein **SLR-Protokoll** dokumentiert alle Informationen und Schritte eines SLRs, um die Transparenz des Auswahlprozesses und eine Reproduzierbarkeit zu ermöglichen. Bei der **Erstellung der Suchbegriffe** für die Recherche werden idealerweise **Experten** aus derselben Forschungsdisziplin, aus der Praxis und aus Bibliotheken einbezogen. Die Literaturselektion wird in der Regel von zwei oder mehr Personen (Reviewer) unabhängig voneinander vorgenommen. Beide Maßnahmen dienen der Steigerung der Objektivität der Literatursauswahl. Ein SLR ist dabei keine bloße Zusammenfassung

Direktzugang

Gehe zu:

Hilfsfunktionen

[Hilfsfunktionen einblenden](#)

Diese Seite verwendet Matomo für anonymisierte Webanalysen. Mehr Informationen und Opt-Out-Möglichkeiten unter [Datenschutz](#).

Kontakt SLR

Dr. Franziska Klatt
 030-31429778
 Die Bibliothek Wirtschaft & Management
 Raum H 5150b
[E-Mail-Anfrage](#)



Feedback



3 Anregungen

3.1 Online Library Guides

University of Calgary / Libraries Cultural Resources:

[Systematic reviews and Meta-analysis in Business/Management](#)

Westchester University / University Libraries:
[Literature Review in Public Administration](#)

King's College London:
[Searching for Systematic Reviews](#)

The screenshot displays a library guide page from Westchester University Libraries. The header includes the university name and navigation links: Library Home, LibGuides, Literature Review in Public Administration, and Process. The main title is 'Literature Review in Public Administration: Process'. Below the title, there are two main sections: 'Download the Infographic' and 'Databases'. The 'Download the Infographic' section contains a link to 'Master Literature Review in Public Administration'. The 'Databases' section lists several resources: Business Source Complete, Political Science Complete, Web of Science Core Collection (Web of Science), Sage Journals, Wiley Online Library, Taylor & Francis Open Access Online, SpringerNature Complete Journals, Public Administration Abstracts, SocINDEX with Full Text, JSTOR, and EBSCO Open Dissertations. To the right, there is an 'Infographic Guide' section titled 'FGH Information Literacy Series' and 'MASTER LITERATURE REVIEW PROCESS in Public Administration'. Below this, it says 'WHERE TO SEARCH' and provides three numbered steps: 01 Start with (Databases with widest coverage of high-impact journals*), 02 Followed by (Publisher databases to get most recent full-text content of high-impact journals), and 03 For multidisciplinary topic (Identify databases for other subjects (filter library databases by subject)).

3.2 Schulungen und Workshops

Universitätsbibliothek Mainz /
Bereichsbibliothek
Universitätsmedizin:
[Systematische Reviews](#)

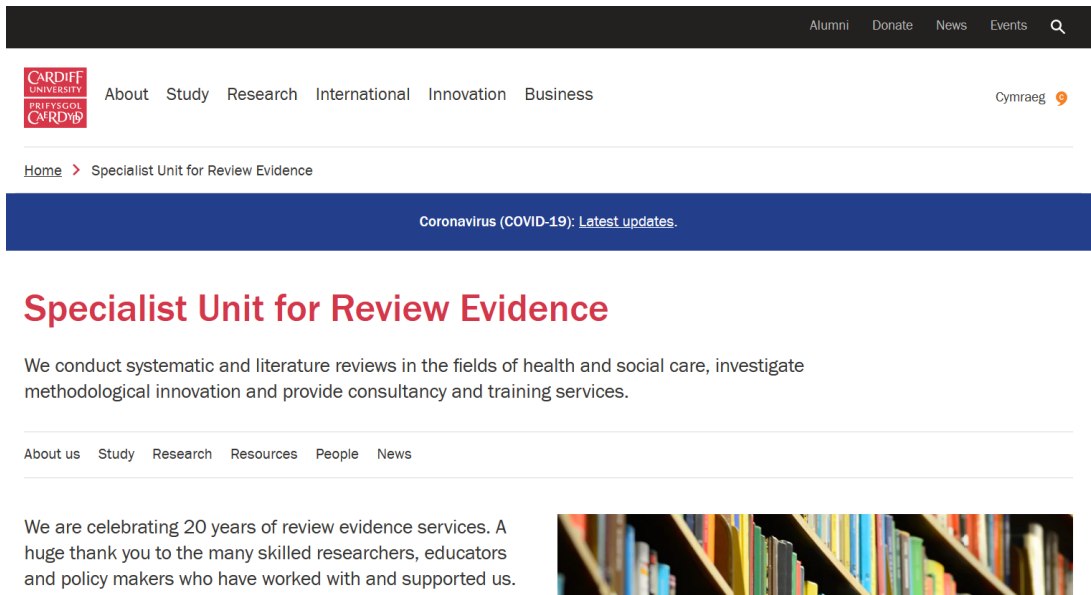
- Workshop
- Leitfaden
- Club (Search)



3.3 SLR als Dienstleistung

FH Nordwestschweiz:
[Systematic Reviews/Meta-Analysen.](#)
[Forschungsunterstützung von systematischen Übersichtsarbeiten](#)

Cardiff University:
[Specialist Unit for Review Evidence \(SURE\)](#)



The screenshot shows the website for the Specialist Unit for Review Evidence at Cardiff University. The header includes navigation links for Alumni, Donate, News, and Events, along with a search icon. The main navigation menu lists About, Study, Research, International, Innovation, and Business. A secondary navigation bar features a 'Cymraeg' language toggle. The breadcrumb trail indicates the current page is 'Specialist Unit for Review Evidence'. A prominent blue banner highlights 'Coronavirus (COVID-19): Latest updates.' The main heading is 'Specialist Unit for Review Evidence' in red. Below this, a paragraph states: 'We conduct systematic and literature reviews in the fields of health and social care, investigate methodological innovation and provide consultancy and training services.' A secondary navigation menu includes 'About us', 'Study', 'Research', 'Resources', 'People', and 'News'. A final paragraph reads: 'We are celebrating 20 years of review evidence services. A huge thank you to the many skilled researchers, educators and policy makers who have worked with and supported us.' The page concludes with a photograph of a library bookshelf.

4 Fragen und Ideen für die Diskussionsrunde

4.1 Erfahrungen

Wer bietet Schulungen und Beratungen an?

- Werden diese nachgefragt?
- Welche Qualifikationen hat das Personal?
- Welche Personalressourcen stehen zur Verfügung?
- Welche Inhalte werden vermittelt?
- Welche Kooperationen bestehen?

4.2 Zukunfts-Optionen / Visionen

- Kompetenzzentrum SLR in den Wirtschaftswissenschaften
 - Standard für SLR in den Wirtschaftswissenschaften
 - Gemeinsame Erarbeitung eines Wissenskorporus (siehe [Liu 2021](#))
 - Vermittlung von Fähigkeiten für die Erstellung von SLR an Studierende und Forschende
- Kooperationen
mit Graduate Schools, Medizinbibliotheken, u.a.
- Verknüpfung mit anderen Diensten, z. B. Forschungsdaten, TDM, Big Data?
(Datenauswertung, Datenarchivierung)



Dr. phil. Sabine Rauchmann, M.Sc.
Fachreferat der Fachbibliothek Wirtschaftswissenschaften

Universität Hamburg
Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
Bibliothek der Fakultäten WISO und BWL
Lz: II/21

Von-Melle-Park 5
Raum 1021 (Aufgang D), Postfach #31
D-20146 Hamburg

Telefon: +49 40 42838-5605

E-Mail: sabine.rauchmann@uni-hamburg.de

Webseite: www.wiso.uni-hamburg.de/bibliothek/

ORCID: orcid.org/0000-0002-7540-6924