

Coffee Lectures für Lehrende und Forschende

Digitales Lernen und Lehren für alle? –

Barrieren und Barrierefreiheit in der Online-Lehre

Christina Broo, M.A.

Bremen 18.11.2022

Inhalt

- Barrieren digitalen Lernen und Lehrens
- Tipps zur inklusiven Gestaltung
- Das Projekt BALLON

Das Projekt BALLON

- **Förderzeitraum:** 01.01.2021 – 31.12.2023
- Angesiedelt beim Chief Digital Officer (**CDO**) der Universität Bremen
- Unterstützung des **barriererarmen digitalen Lernens & Lehrens**
- **Ziel:** Support-System für Lehrende & Studierende zu barrierearmem digitalem Lernen und Lehren an Bremer Hochschulen

Barrierefreiheit

Gesetz zur Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen (Behindertengleichstellungsgesetz - BGG) § 4 Barrierefreiheit

„Barrierefrei sind bauliche und sonstige Anlagen, Verkehrsmittel, technische Gebrauchsgegenstände, Systeme der Informationsverarbeitung, akustische und visuelle Informationsquellen und Kommunikationseinrichtungen sowie andere gestaltete Lebensbereiche, wenn sie für Menschen mit Behinderungen in der allgemein üblichen Weise, ohne besondere Erschwernis und grundsätzlich ohne fremde Hilfe auffindbar, zugänglich und nutzbar sind.“

Relevanz des Themas

- **11%** der rund 2,8 Millionen Studierenden in Deutschland haben eine studienrelevante Beeinträchtigung (Poskowsky et. al., 2018)

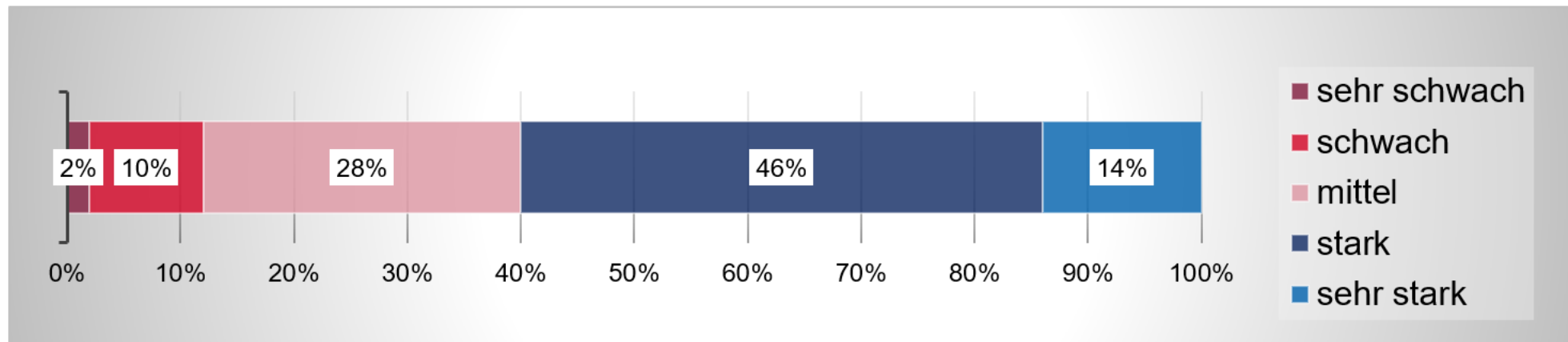


Abb. 1: Studienbeeinträchtigungen Studierender in Deutschland 2018 in %
(Eigene Darstellung)

Chancengleichheit - Chancengerechtigkeit

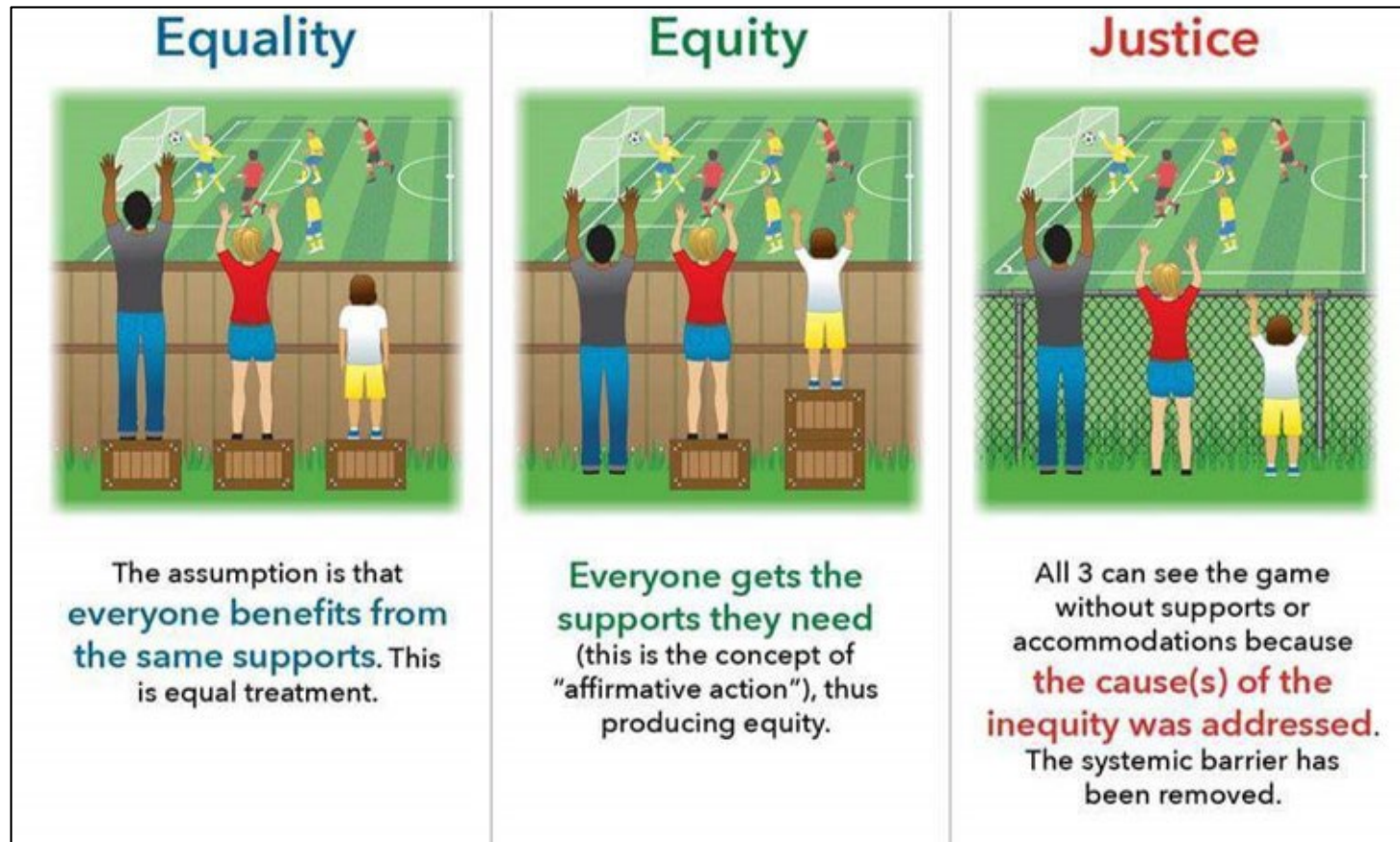


Abb. 2: Environmental Equity vs. Environmental Justice (MobilizeGreen, o.D.)

Digitale Barrieren

Welche Barrieren fallen Ihnen ein?

Welche sind Ihnen in der digitalen Lehre begegnet?

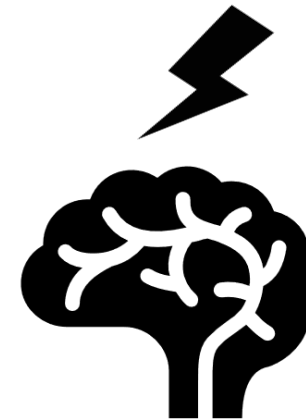
Haben Sie eventuell selbst Barrieren erlebt?



Schreiben Sie Ihre Gedanken bitte in den Chat.

Kommunikative Barrieren

- Überlange Veranstaltungen
- Laute/ablenkende Umgebung
- Unklare Prüfungsanweisungen
- Unvollständige Materialien
- Kurzfristige Information
- Schlechte Internetverbindung
- Nicht sichtbare Lehrperson



Kommunikative Barrierefreiheit

KISS-Prinzip

- **Keep It Short And Simple**

Mehrkanal-Prinzip

- Informationsvermittlung über mindestens **zwei** Sinne

Inklusive Materialien

- Dokumente (Word, PPT, PDF)
- Frühe und konkrete Information

Digitale Barrieren in der Lehre: Hören



Abb. 3: I can't hear you (Action Deafness, o.D.)

Maßnahmen für das Hörverständnis

- Sichtbarkeit der sprechenden Person (Lippen)
- Gute Bild- und Tonqualität
- Notizen im Chat
- Untertitel
- Gebärden- /Schriftübersetzungen

Digitale Barrieren in der Lehre: Sehen



Abb. 4: Problematische Farbkombinationen, Schriftgrößen und –schnitte (OfG, o.D.)

Digitale Barrieren in der Lehre: Dateien

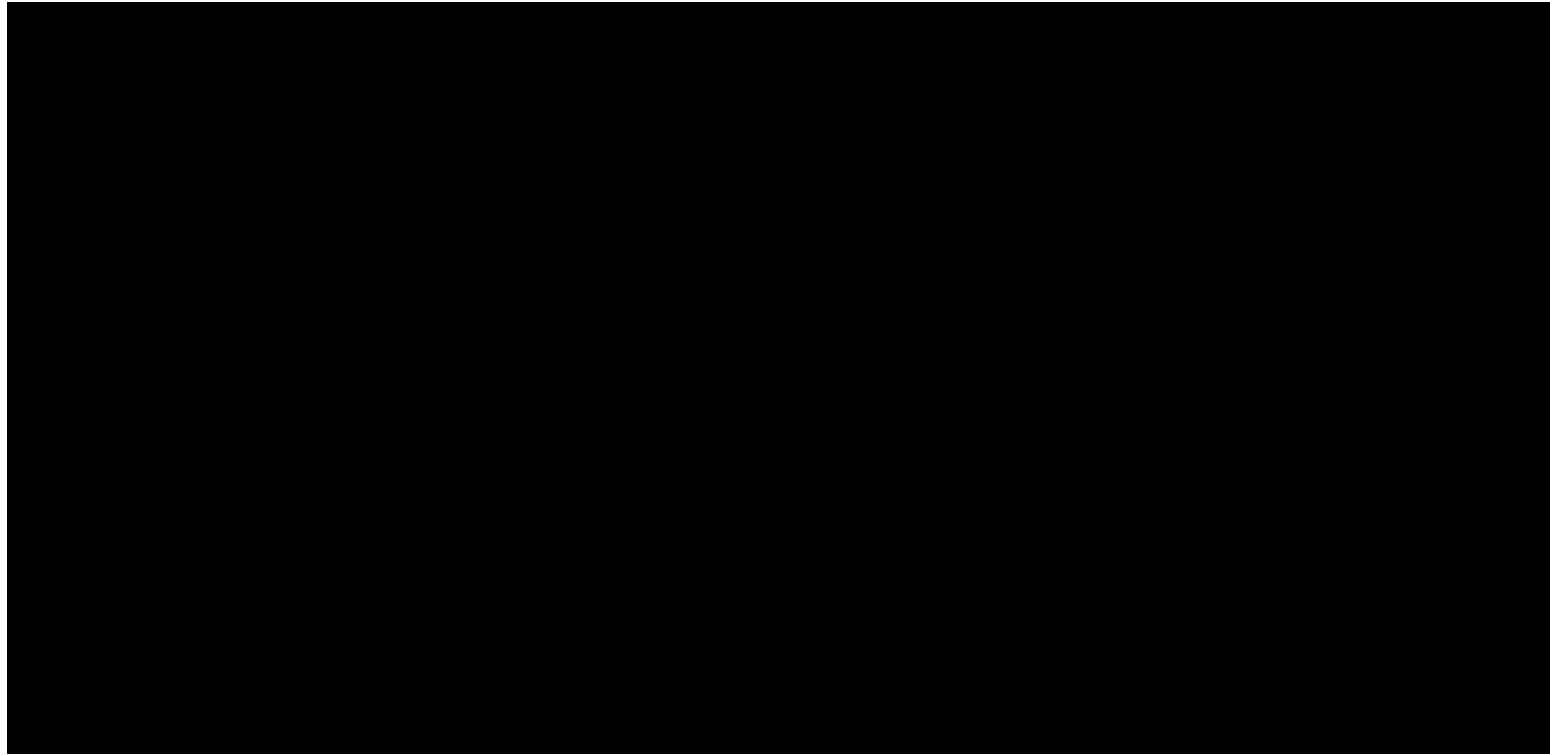


Abb. 5 Abbildung ohne Alternativtext (Bildbeschreibung) für blinde Menschen

Maßnahmen für Lesbarkeit

- Ausreichend große, serifenlose Schrift
- Vermeidung von Blocksatz
- Kontraste
- Mehrkanalprinzip
- Hinterlegen von Alternativtexten
- Bearbeitbare Scans und Screenshots
- Berücksichtigung auch von nicht-sichtbaren (Meta-)Einstellungen
(z. B. korrekte Lesereihenfolge von Folien-/Seiteninhalten)

Zentrale Elemente von BALLON



BALLON Supportangebot

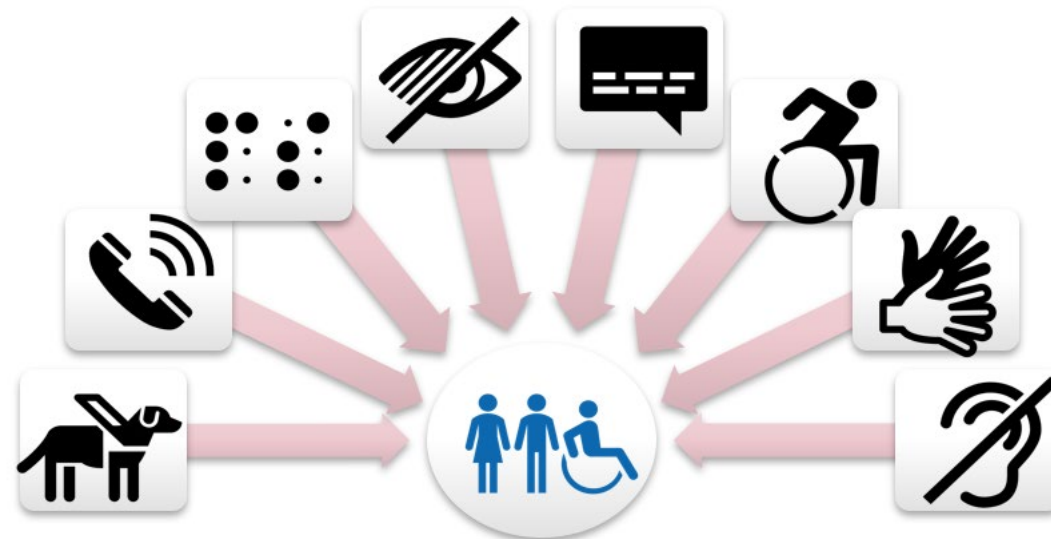


Kontakt

- E-Mail: ballon@uni-bremen.de
- Weitere **Checklisten, Supportangebote** sowie **Informationen** rund um das Thema und das Projekt BALLON finden Sie auf unserer Website: www.uni-bremen.de/ballon

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Barrierefreie Universität für alle!



Quellen

- Action Deafness – Deaf-Led Charity, (o.D.). Abgerufen am 01.11.21, von <https://twitter.com/actiondeafness/status/996358227267936256>
- Poskowsky, J., Heißenberg, S., Zaussinger, S., Brenner, J. (2018). *Beeinträchtigt studieren – best2. Datenerhebung zur Situation Studierender mit Behinderung und chronischer Krankheit 2016/17*. Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- MobilizeGreen, (o.D.). *Environmental Equity vs. Environmental justice: What's the difference?* Abgerufen am 01.11.22, von <https://www.mobilizegreen.org/blog/2018/9/30/environmental-equity-vs-environmental-justice-whats-the-difference>
- OfG/ Online Schule für Gestaltung. (o.D.) *Barrierefreie PDF selbst erstellen*, Abgerufen am 01.11.22, von <https://ofg-studium.de/blog/barrierefreie-pdf-selbst-erstellen/>