

# Coffee Lecture

Alles steht Kopf  
– Brainstorming  
mal anders





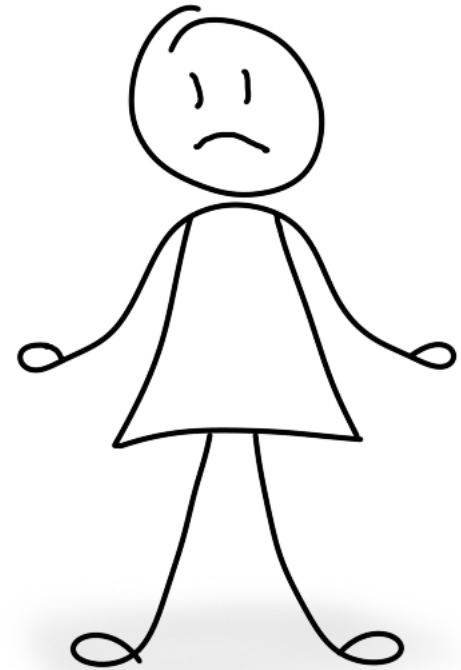
# Viele Begriffe – eine Kreativitätstechnik

- Kopfstand-Brainstorming
- Kopfstand-Technik<sup>1</sup>
- Umkehr-Brainstorming
- Umkehr-Technik
- Kopfstand-Methode
- Umkehr-Methode
- Reverse Brainstorming

# 1. Aufgabenstellung/Problemstellung

→ Was können wir gemeinsam unternehmen, damit diese Veranstaltung ein Erfolg wird?

*Mit der Brainstorming-Methode würden nun Ideen gesammelt an einer Moderationswand oder einem Online-Whiteboard.*



## 2. Die Umkehrung

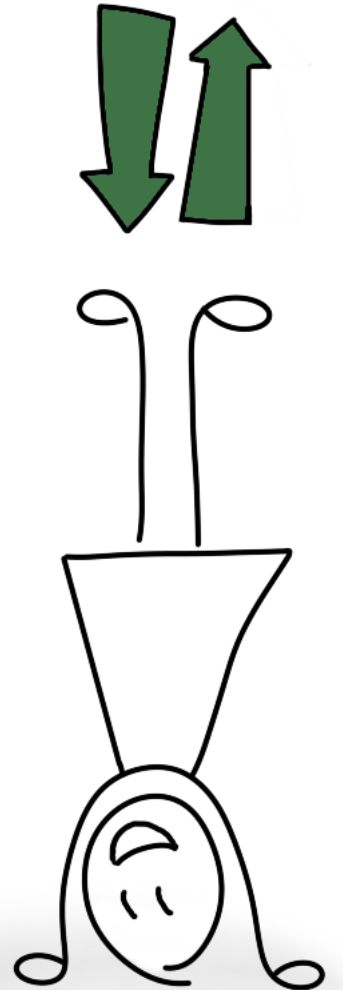
→ Was können wir gemeinsam unternehmen, damit diese Veranstaltung ein Erfolg wird?



→ Was können wir gemeinsam unternehmen, damit diese Veranstaltung grandios scheitert?

*Beim Umkehren der Negativ-Ideen bitte darauf achten, dass „nicht“ und „kein“ vermieden werden.*

*→ Nicht eindeutig und stark genug!*



# 3. Erarbeitung

- Kritisieren und negativ denken macht manchmal ganz schön viel Spaß
- Fällt oft leichter als Lösungen zu entwickeln
- Perspektivwechsel, Entdeckung ganz neuer Sichtweisen
- „Ver-rückt“ denken dürfen → kein Druck
- Alle Ideen werden gesammelt  
(→ Moderationswand, → Onlinewhiteboard, → Tisch, → ...)
- Auch völlig abwegige Ideen sind erlaubt

*(ca. 10 – 15 Min.)*



# 4. Clustern

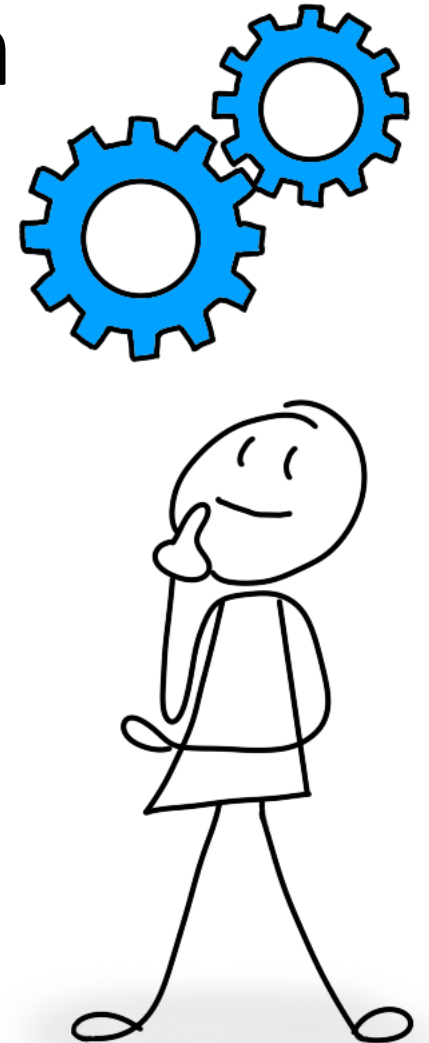
- Bekannt vom Brainstorming, auch hier wird geclustert



# 5. Möglicher Zwischenschritt: Reflexion

- Welche negativen Ideen setzen wir um?
- Karten könnten mit Klebepunkten versehen werden
- Ggf. Diskussion: Warum?
- Oder eine andere Form der Weiterarbeit etwas später

*Empfehlung: Nur kurz darauf eingehen als Aha-Effekt und später noch einmal darauf zu sprechen kommen, sonst geht die Energie in 2 Richtungen:*  
→ Reflexion und Ursachenforschung  
→ Lösungsfindung



# 6. Umkehrung

- Nun werden die Inhalte der Moderationskarten auf einer 2. Moderationswand umgekehrt, so dass sie Lösungen zur Ursprungsfrage bieten:

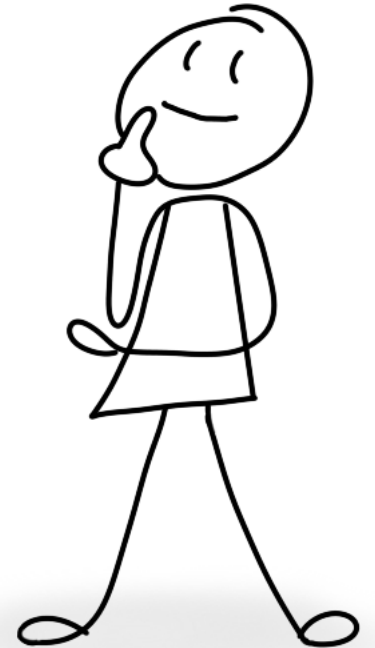
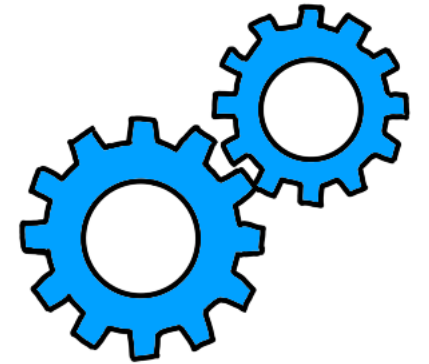
Was können wir gemeinsam unternehmen, damit diese Veranstaltung ein Erfolg wird?





# 7. Bewertung und Weiterarbeit

- Die Karten werden bewertet, z. B. durch farbige Klebepunkte oder andere Zeichen:
  - umsetzbar
  - daran sollten wir weiterdenken
  - witzig, aber nicht umsetzbar
  - ...
- Weiterarbeit:
  - Prioritäten setzen
  - Regeln formulieren
  - ...



Für welches Fach, welche Aufgaben- oder Problemstellung möchten Sie das Kopfstand-Brainstorming einsetzen?



# Vielen Dank fürs Zuhören und Mitmachen

Hochschule Bremen

Zentrum für Lehren und Lernen

Programmbereich LehrePlus

<https://www.hs-bremen.de/informationen-fuer/beschaefigte/lehrende-und-lehrbeauftragte/lehreplus/>

Sabine Riemer

<https://www.hs-bremen.de/person/sriemer/>

# Literatur

1. Freitag, Egon (2020): Kreativitätstechniken - So finden Sie das richtige Werkzeug für Ihr Problem. expert Verlag. Tübingen. S. 195ff